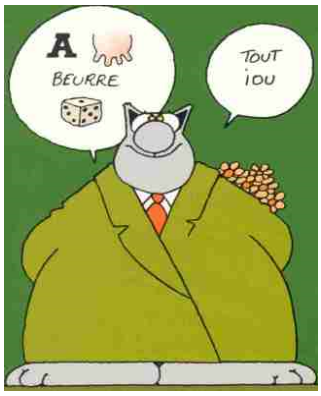
L'APPRENTISSAGE DIFFERENCIÉ DES QUATRE APTITUDES

Dès lors que l'on vise non seulement l'acquisition d'une langue vivante étrangère, mais aussi la capacité à se servir de celle-ci en situation, il convient, suivant les besoins, de **s'entraîner à :**

- comprendre plus efficacement des documents écrits ;

- **mieux comprendre des locuteurs de la langue cible lorsqu'ils parlent ;**



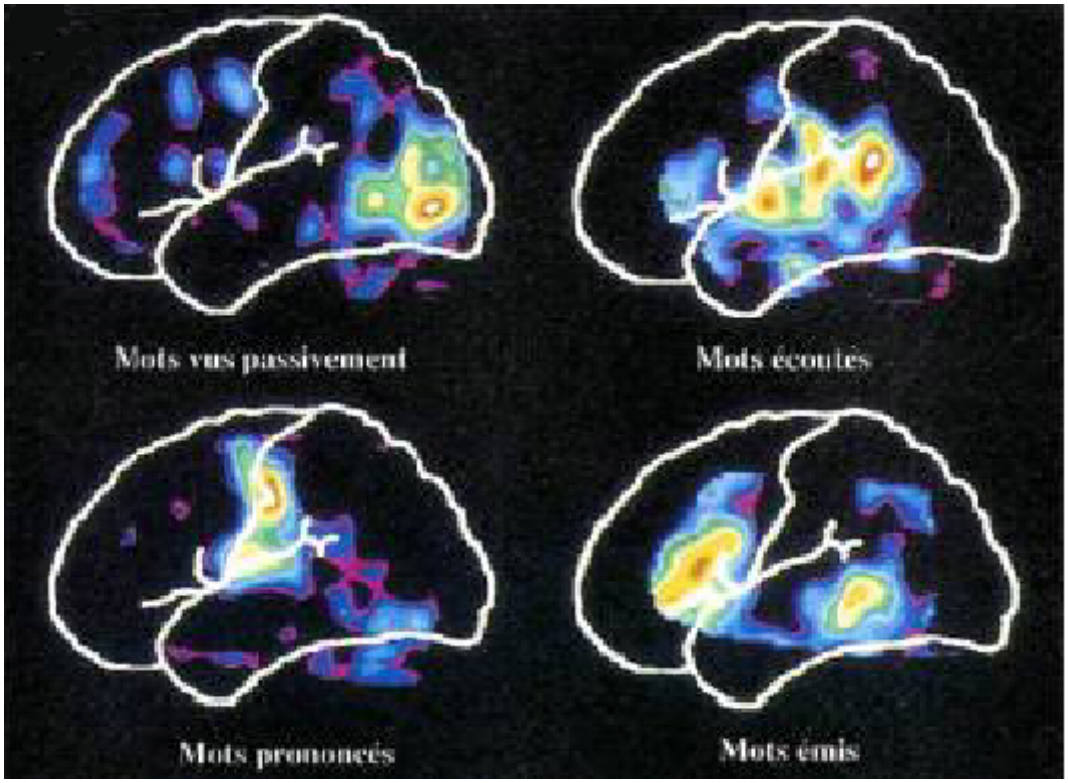
- **s'exprimer oralement de façon plus intelligible aussi bien de manière continu, qu'en interaction ;**

- **rédiger d'une façon que les destinataires reconnaissent comme acceptable ;**

Pourquoi est-il important de distinguer les différentes aptitudes dans l'apprentissage des langues ?

- **raisons d'ordre psycholinguistique : l'activité cognitive est différente à l'écrit et à l'oral**, en compréhension et en expression.

Chacune des aptitudes doit faire l'objet d'un traitement particulier.



Cette cartographie du cerveau indique que différentes zones du cerveau sont sollicitées en fonction des activités effectuées, lors d'un apprentissage linguistique. Il est donc important de varier ses activités d'apprentissage, afin de développer toutes les aptitudes (compréhension écrite et orale, expression écrite et orale).

raisons liées à l'apprentissage : les **progrès sont plus rapides en compréhension qu'en expression. Omettre de distinguer les deux progressions, c'est prendre le risque de se freiner dans le développement d'une aptitude.** D'autre part, il convient de prendre en considération que chaque apprenant a des préférences (préférences pour la lecture, pour le travail avec des outils multimédia, etc …). Il est important de conscientiser son apprentissage, de comprendre ce que l'on travail, comment on le travaille et ce que l'on néglige.

raisons d'ordre sociolinguistique : en fonction de la situation les **types de discours peuvent êtres différents.** **Il est nécessaire de viser l'acquisition des compétences propres à chacune de ces situations.**

raisons d'ordre linguistique : l'utilisation du code linguistique ne se fait pas de la même façon **à l'oral** et **à l'écrit,** en compréhension et en expression, ce qui implique des **apprentissages grammaticaux spécifiques**.